

إشكالية اليوم الدراسي:

تتسارع خطى المنظومات التربوية نحو تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم بهدف إثراء العملية التعليمية التعليمية، من خلال تطبيق منظومة الجودة التي تركز على العناية بالمتعلم خاصة، وتحقيق تربية حديثة عامة. وذلك لوجود حالة من القناعة بأن تطوير التعليم والتعلم واستراتيجياته لن يؤدي أكله إلا بتركيز المؤسسات التربوية على الإنجاز والتطوير، بإلقاء الضوء على الإستراتيجيات، فهي تعد السبيل المناسب والمهد لتحقيق عملية تعليمية تعليمية ناجحة وفعالة وتحقيق المستويات التالية: مستوى الأداء، مستوى التخزين، مستوى التوظيف لما تم تعلمه، وتحقيق الجديد (غير المألوف). من هنا جاءت القريحة بفكرة تخصيص يوم دراسي تخصصي علمي في هذا المجال يلبي جزءا من حاجة الحركة العلمية تتمثل في تسليط الضوء على دور استراتيجيات التعليم والتعلم، وهي فرصة للخروج بمعطيات علمية رصينة يستضيء بها الممارسون في رسم خططهم المعنية بتطوير التعليم والتعلم بجميع مراحله وتقديم دراسات تخصصية تبين أهمية هذا النهج لاستمرار حاجة الفرد إلى الرخاء والتطور والإنجاز وتعدد خياراته نحو مستويات أفضل في الحياة.

وعليه نطرح التساؤلات التالية:

- هل يستطيع المعلم والمتعلم بناء وتطبيق استراتيجيات تعليمية تعليمية هادفة وإجرائية؟
- ما المشكلات التي تواجه تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم والحلول الملائمة؟

إن هذه الورقة مستجيبة لهذه التساؤلات ومجيبة لبعض متطلبات العملية التعليمية التعليمية، قائدة وموجهة وفق المحاور الآتية:

محاور اليوم الدراسي:

المحور الأول: المعلم والمتعلم بين بناء وتطبيق

استراتيجيات تعليمية تعليمية هادفة وإجرائية.

المحور الثاني: المشكلات التي تواجه تطبيق

استراتيجيات التعليم والتعلم والحلول الملائمة.

رئيسة اليوم الدراسي
الدكتورة: أمينة زيادة

رئيسة الهيئة العلمية
الدكتورة: لبنى زعرور

رئيسة الهيئة التنظيمية
الدكتورة: صليحة سلين



جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله

مخبر التربية والصحة النفسية

ينظم يوم دراسي الأول حول:

استراتيجيات التعليم والتعلم

بين التنظير والممارسة

يوم: 2018_12_13

شروط المشاركة:

1. أن تكون المداخلة في أحد محاور اليوم الدراسي، وأن تشمل ملخص باللغة العربية.
2. أن تتصف المداخلة بالأصالة العلمية في ظل منهجية محكمة وتوثيق متكامل للمراجع والمصادر، وإدراج هذه الأخيرة في آخر البحث.
3. إرسال الملخصات على شكل word و
- 16 Pdf بخط Traditional Arabic بحجم 14.
- لمتن البحث، وتكون الهوامش بحجم 14.
4. ترسل على البريد الإلكتروني:
labo2665@gmail.com
5. موعد التسليم:
آخر أجل لاستلام الملخصات: 30. 11. 2018
6. ألا يتجاوز عدد المتدخلين 02 لكل مداخلة، ويتم السماح بمشاركة متدخل واحد في حالة المداخلة المشتركة.

استمارة المشاركة

[illegible]